



PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE COORDINATORE

Anno Scolastico 2026/2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente coordinatore:** Prof.ssa Paola Gillio-Tos
- **Materia di insegnamento:** Educazione Civica
- **Classe:** 5^a alfa
- **Indirizzo di studio:** ordinamentale

2. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

2.1 Obiettivi trasversali (educativi e didattici)

A questo proposito si fa riferimento alla programmazione comune, discussa e definita nelle riunioni di Dipartimento del 7 settembre 2026. Tale programmazione è visibile anche sulla pagina web del Liceo nel POF alla voce Curricolo di Educazione Civica.

2.2 Obiettivi disciplinari (conoscenze, abilità, competenze)

A questo proposito si fa riferimento alla programmazione comune, discussa e definita nelle riunioni di Dipartimento del 7 settembre 2026. Tale programmazione è visibile anche sulla pagina web del Liceo nel POF alla voce Curricolo di Educazione Civica.

In coerenza con le Indicazioni nazionali per i licei e riprendendo quanto scritto nel documento "Indicazioni nazionali e nuovi scenari", i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento possono essere descritti come segue:

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Conoscere e comprendere la delicatezza e l'importanza dei connessi alla parità di genere nonché degli strumenti positivi che l'ordinamento riserva a tale tema.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.



- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Possedere i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
- Conoscere gli elementi le caratteristiche essenziali della moneta e degli strumenti di pagamento alternativi al contante.
- Conoscere i principali meccanismi sottostanti alle dinamiche economiche e finanziarie, riconoscendo gli effetti che possono derivare dalle scelte degli operatori economici.
- Riconoscere l'importanza di una sana programmazione finanziaria.
- Saper distinguere valore reale, valore monetario e valore finanziario.
- Imparare a tenere comportamenti consapevoli in ambito economico e finanziario.

Gli obiettivi disciplinari possono essere descritti come segue:

- Maturare la capacità di leggere il passato per comprendere le dinamiche del presente, soprattutto in vista di una cittadinanza consapevole, partecipativa e responsabile.
- Imparare ad analizzare fonti storiche, testuali, giuridiche, con particolare attenzione al lessico del potere e al linguaggio della politica nelle diverse lingue studiate.
- Acquisire una conoscenza di base dei fenomeni sociali, ambientali e dell'informazione, funzionale all'elaborazione di una comprensione critica della riflessione sui diritti e in riferimento al bene comune.



3. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

MATERIA E DOCENTE	ORE	PERIODO	ARGOMENTI	VERIFICA
ELEZIONI REGOLAMENTI	2	2 trimestre	- Elezione dei rappresentanti di classe, di Istituto, di Consulta Provinciale. - Partecipazione attiva alla vita scolastica e diritto di voto. - Regolamenti interni (in particolare, circolare uso smartphone).	Non prevista.
ITALIANO Prof. Pione	4	4 trimestre	Progresso e critica al progresso.	Nel trimestre.
INGLESE Prof.ssa Pellegrino	4	4 trimestre	La gestione dei conflitti da John Donne: <i>"No man is an island"</i>.	Non prevista.
GRECO Prof.ssa Gillio-Tos	2	2 trimestre	Il processo in Atene nel V-IV secolo a.C.	Non prevista.
STORIA Prof. Bogo	12	12 trimestre e pentamestre	- Vocabolario dell'economia. - Antisemitismo. - Elementi di geopolitica.	Nel trimestre.
LATINO Prof.ssa Polimeni	6	6 pentamestre	Intellettuali e potere.	Nel pentamestre.
SCIENZE Prof.ssa Failla	4	4 pentamestre	Promuovere il valore della donazione di sangue, midollo osseo e organi (con l'ASL di Cuneo).	Non prevista.

			• “Prevenire è vivere”: prevenzione delle patologie tumorali (con la LILT).	
FISICA Prof.ssa Guicciardino	2	2 pentamestre	• Importanza delle scoperte scientifiche nel '900.	Non prevista.
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE Prof. Rollino	4	4 pentamestre	• Sport e <i>doping</i>.	Nel pentamestre.

4. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

4.1 Metodologie didattiche

Stante la natura trasversale dell'insegnamento dell'Educazione Civica, per quanto riguarda metodologia e strumenti di lavoro si fa riferimento alle modalità riportate nei singoli piani di lavoro delle discipline coinvolte. Ove possibile e secondo quanto ritenuto dai singoli docenti coinvolti, sono inoltre previsti interventi, in modalità di co-docenza, di docenti di discipline giuridiche ed economiche.

4.2 Strumenti di lavoro e risorse

Per quanto gli strumenti di lavoro ed eventuali risorse, si fa riferimento a quanto riportato nei singoli piani di lavoro delle discipline coinvolte.

5. VERIFICA E VALUTAZIONE

5.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

Per quanto riguarda la tipologia e la frequenza delle verifiche, si fa riferimento alle modalità riportate nei singoli piani di lavoro delle discipline coinvolte. Si prevedono sia per il **trimestre** sia per il **pentamestre**, almeno due voti orali che potranno essere costituiti anche da prove scritte semi-strutturate, con peso pari a quello delle interrogazioni orali.

5.2 Criteri di valutazione

Le modalità di valutazione saranno quelle indicate nei rispettivi piani di lavoro dai singoli docenti coinvolti nell'insegnamento della disciplina. La valutazione conclusiva sarà data dalla media delle valutazioni riportate nelle singole prove delle diverse discipline per la cui valutazione si fa riferimento; il docente coordinatore della disciplina formulerà la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica e secondo gli indicatori specifici che saranno riportati



nel Piano dell'Offerta Formativa e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa in corso di integrazione nel rispetto delle scadenze normativamente previste.

Luogo e data: Cuneo, 1 ottobre 2026

Firma del docente coordinatore di classe: Prof.ssa Paola Gillio-Tos